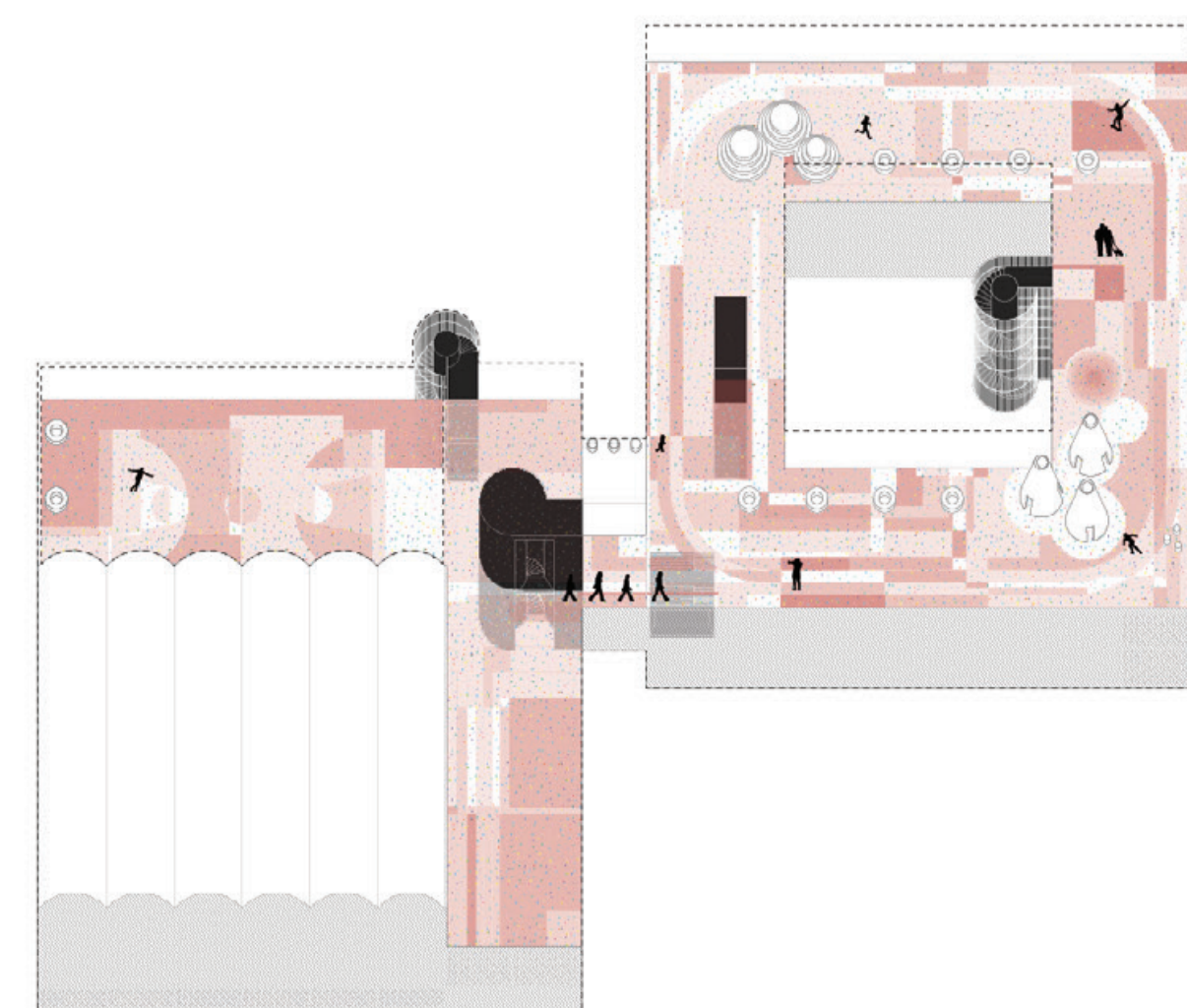
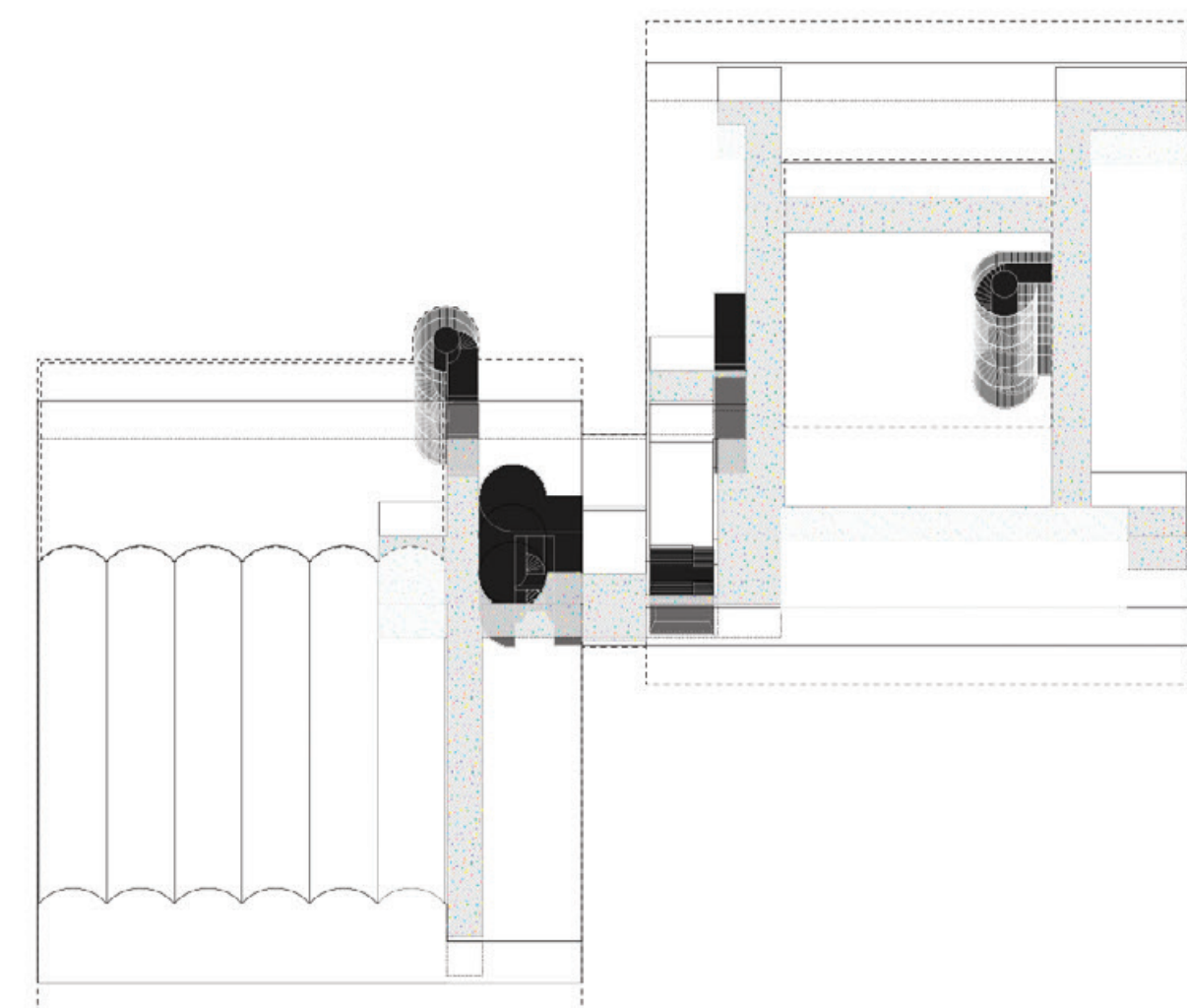
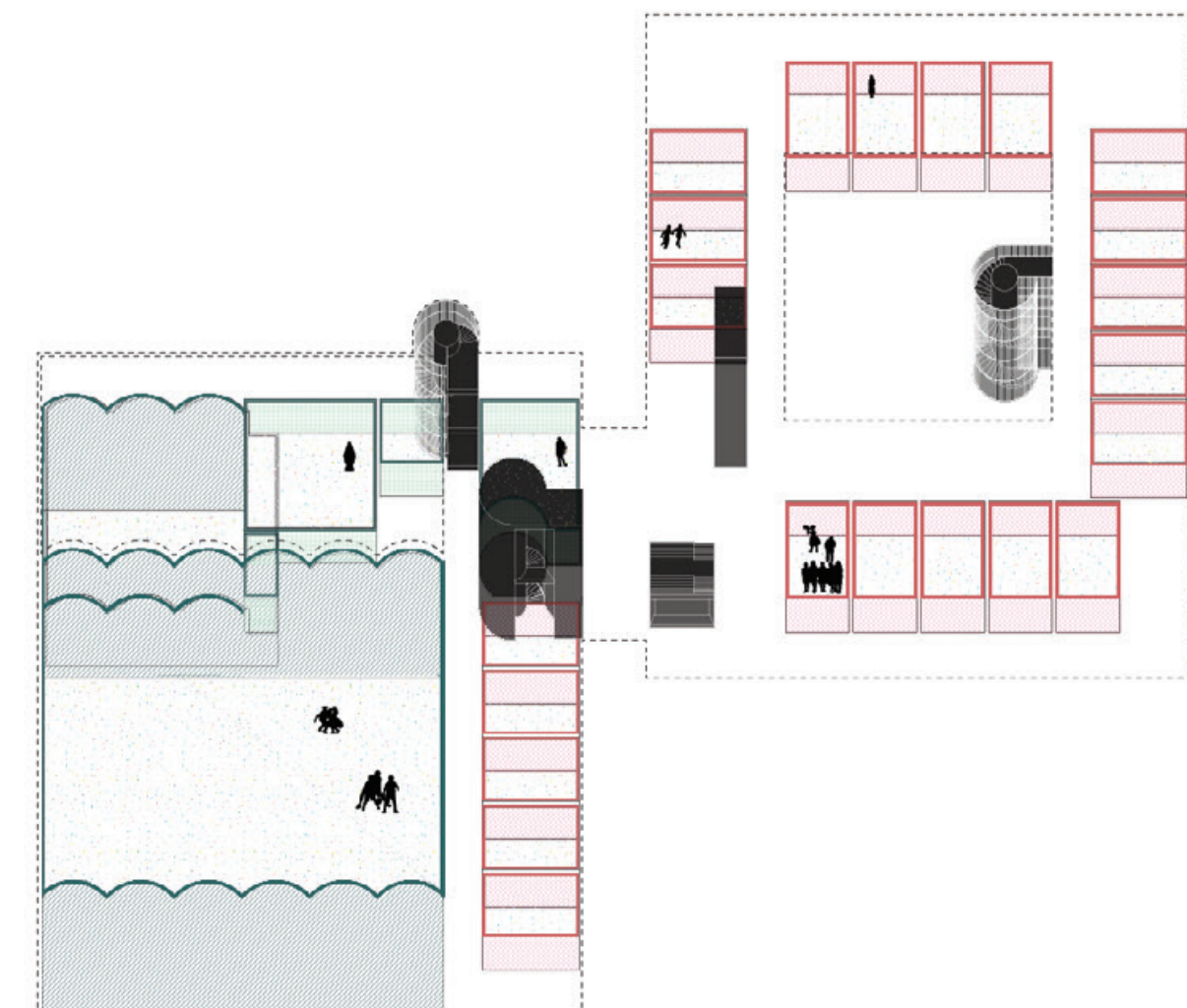
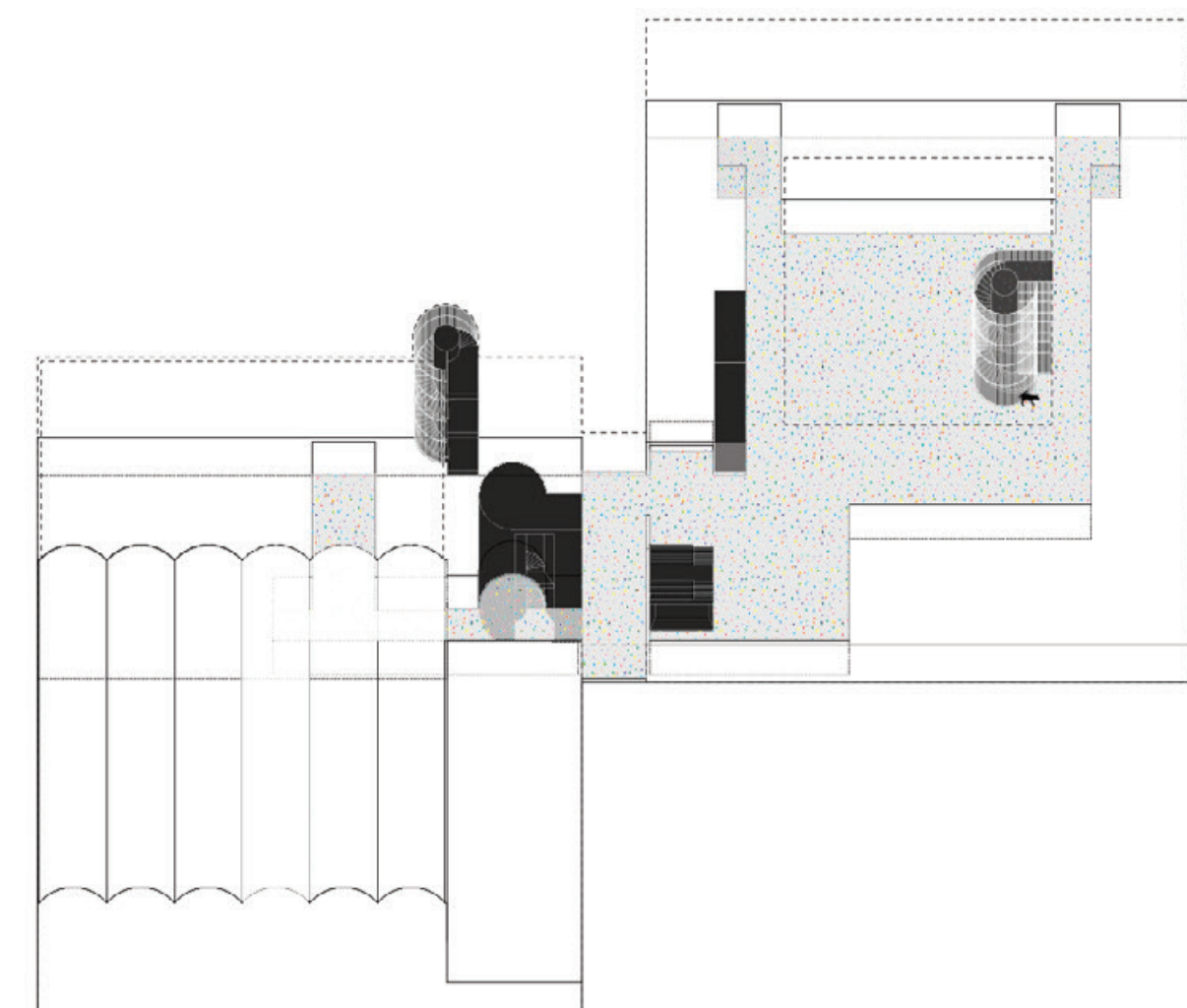
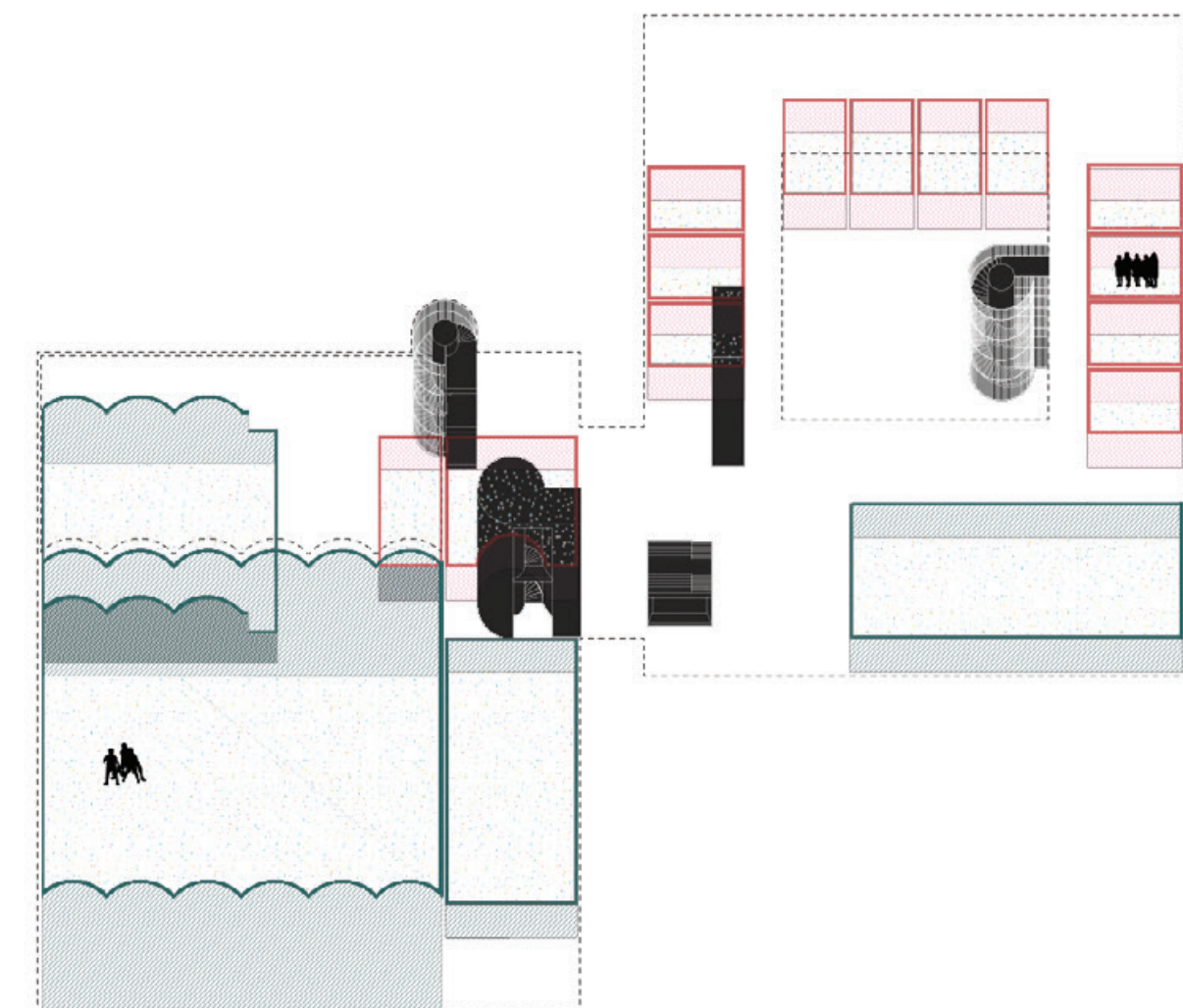
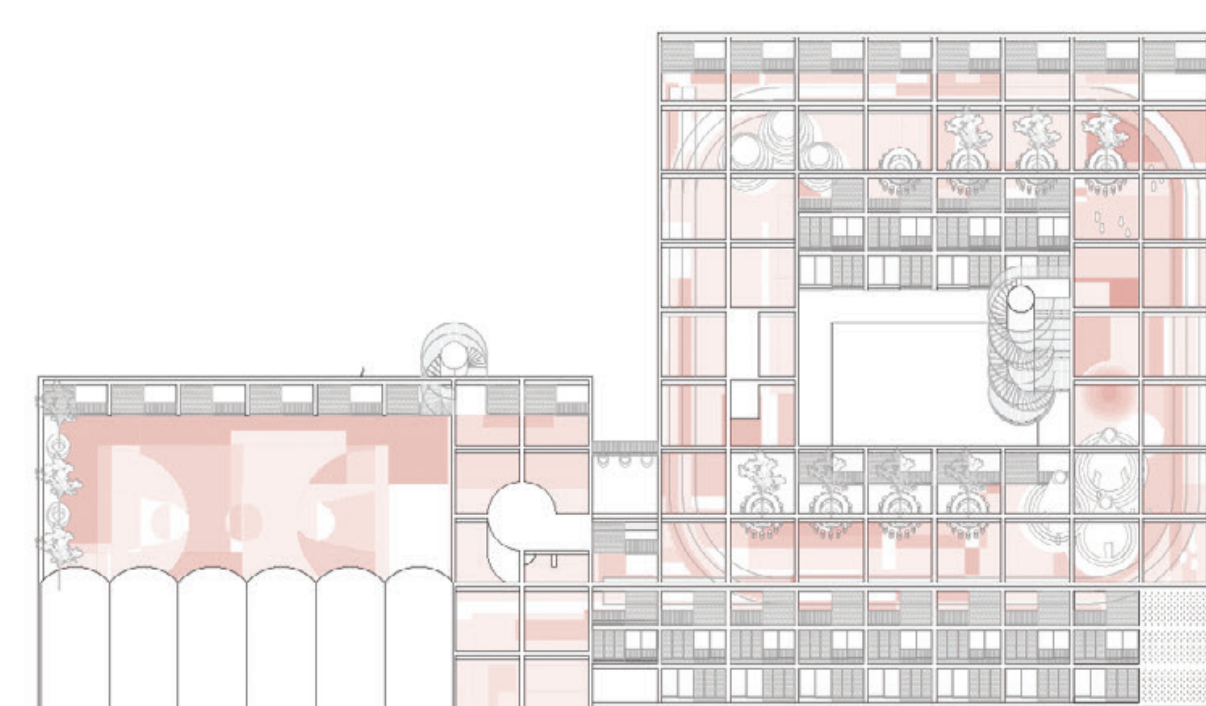




LA SCUOLA

La scuola è il fulcro dell'intero sistema compositivo. Intorno ed attraverso essa lo spazio pubblico e quello privato entrano in tensione. La particolare conformazione della scuola permette di ricevere i complessi programmi funzionali e distributivi richiesti mantenendo la semplicità e la razionalità del suo uso, un'immediata identificabilità delle diverse funzioni e un chiaro rapporto con l'esterno. Da un punto di vista morfologico, l'impianto planimetrico lavora sull'accostamento di due corpi quadrati - la Casa dei Bambini e la Casa di Città - orientati secondo l'asse nord-sud e attraversati dalla promenade lungo l'asse est-ovest.

LE FUNZIONI DEL PIANO TERRA

Il piano terra è un'estensione dello spazio pubblico. La Casa di Città accoglie la palestra, l'aulitorium, la biblioteca e il laboratorio musicale. La Casa dei Bambini dispone le sue funzioni intorno alla corte interna raccogliendo intorno a questo spazio centrale la mensa, tre laboratori e le aule delle prime e delle seconde classi. Attraverso la promenade i flussi dei cittadini e dei bambini entrano in contatto e si mescolano innescando quel processo di reciproca contaminazione che è la cifra distintiva del progetto.

LO SPAZIO COMUNE/PIANO TERRA

Gli spazi comuni assumono un ruolo centrale nel funzionamento della scuola. Il sistema di ingresso alla scuola si organizza intorno alla grande scala gradinata e agli spazi che gravitano intorno, sopra e sotto di essa. Una strada interna distribuisce i diversi ambienti trasformandosi all'occasione in un luogo da dedicare a lezioni informali, al gioco e allo scambio tra le varie classi. Nella Casa di Città lo spazio di circolazione è ridotto al minimo riuscendo a distribuire in modo chiaro gli ingressi alle diverse attività.

LE FUNZIONI DEL PRIMO PIANO

La Casa dei Bambini accoglie le aule, un laboratorio (la stanza delle tende), uno spazio dedicato al gioco che si affaccia direttamente sull'atrio di ingresso attraverso tre finestre circolari ed uno spazio di ingresso organizzato con cusconi, arredi mobili e elementi verdi. Nella Casa di Città trovano alloggio gli uffici amministrativi, l'ufficio di presidenza, l'aula professori (dotata di una terrazza esterna) e le cinque aule didattiche aperte alla cittadinanza. Il corridoio delle aule si apre con un sistema di grandi vetrate sulla palestra offrendo uno spazio di osservazione privilegiato sulla grande sala voltata.

LO SPAZIO COMUNE/PIANO PRIMO

Il primo piano della Casa dei Bambini si organizza intorno alla strada interna che, come al piano terra, è stata pensata come uno spazio multifunzionale. La sua dimensione, le grandi vetrate e le pareti attrezzate permettono un uso diversificato dei suoi spazi emulando la stessa funzione di corridoio di collegamento tra le aule. Il collegamento tra i due corpi si struttura in uno spazio ponte che affaccia sulla piazza e sulla promenade. La Casa di Città mantiene una distribuzione essenziale e ridotta.

LE TERRAZZE

Le due terrazze sono un elemento fondamentale della composizione della nuova scuola. L'edificio restituisce alla città lo spazio sottratto dalla sua impronta ad una quota ridotta regalando uno spazio inaspettato e panoramico. Dalle terrazze, l'impianto generale del nuovo parco si rende visibile e tutti i suoi elementi trovano e svelano il sistema compositivo. Gli spazi si organizzano in una sequenza di attrezzature pensate per il gioco, per lezioni all'aperto e per lo svago. Le terrazze potranno essere aperte alla cittadinanza anche in orario extrascolastico e utilizzate anche in occasioni particolari come feste o fiere che potranno essere organizzate negli spazi del nuovo spazio pubblico.

IL BOSCO

Tra il blocco delle residenze e la nuova scuola sarà realizzato un piccolo bosco di Prunus Padus riproponendo una specie tipica della pianura lombarda. L'immagine del bosco è legata ad un tempo molto profondo nell'evoluzione di questo territorio che risale a migliaia di anni fa quando la pianura era coperta di boschi e paludi.

L'AREA GIOCO BAMBINI

Lungo l'asse est-ovest a ridosso della collina è stata disegnata un'area dedicata al gioco dei bambini. Recintata da una siepe in bosso, essa accoglie strutture per il gioco, sedute e nuove alberature in grado di definire zone d'ombra e di relax.

LA VASCA

Segnale appartiene alla cosiddetta "bassa pianura ingiur" ossia ad un territorio dove l'abbondante disponibilità d'acqua ha favorito nei secoli l'uso agricolo dei terreni. L'acqua è uno dei protagonisti dello spazio aperto: è una presenza forte ed agiata come elemento di raccordo tra le varie parti del parco. La grande vasca evoca la ricchezza degli ambienti umidi dei vicini parchi agricoli costituiti da risaie, marce, rogge e fontane. La sua dimensione si confronta con quelle del parco e dei nuovi edifici stabilendo sottili legami tra i diversi elementi del progetto.

I FILTRI VERDI

La scuola non prevede la realizzazione di una recinzione esterna e questo ha comportato lo studio di un filtro tra le aule e lo spazio pubblico. Un sistema di vasche perimetrali in cis piantumate con siepi in bosso garantisce un ottimo livello di privacy tra le aule e gli spazi esterni della scuola. Questo diaframma funziona in due direzioni: da un lato garantisce la separazione fisica e visuale tra spazi interni ed esterni e dall'altro diventa con le sue forme ed i suoi profumi un ulteriore elemento di arredo degli spazi aperti.

I FILARI

I filari e le alberate caratterizzano da secoli il paesaggio della pianura padana. La scomparsa dei boschi e delle paludi che dominavano queste terre si accompagnò al diffondersi di queste strutture verdi utilizzate per le bonifiche e per proteggere da venti. Nei secoli, queste infilate hanno disegnato con precisione il paesaggio padano e questo fino ad oggi. Lunghi filari di pioppi definivano i margini ed i percorsi del parco disegnando ambli e prospettive. Lungo i percorsi un sistema di sedute in calcestruzzo lavato permetterà le soste. All'ombra degli alberi si potranno generare nuovi luoghi di riposo, zone per il gioco e la ricreazione potenziando l'uso e la presenza di persone nel parco.

LA CASA DEI BAMBINI

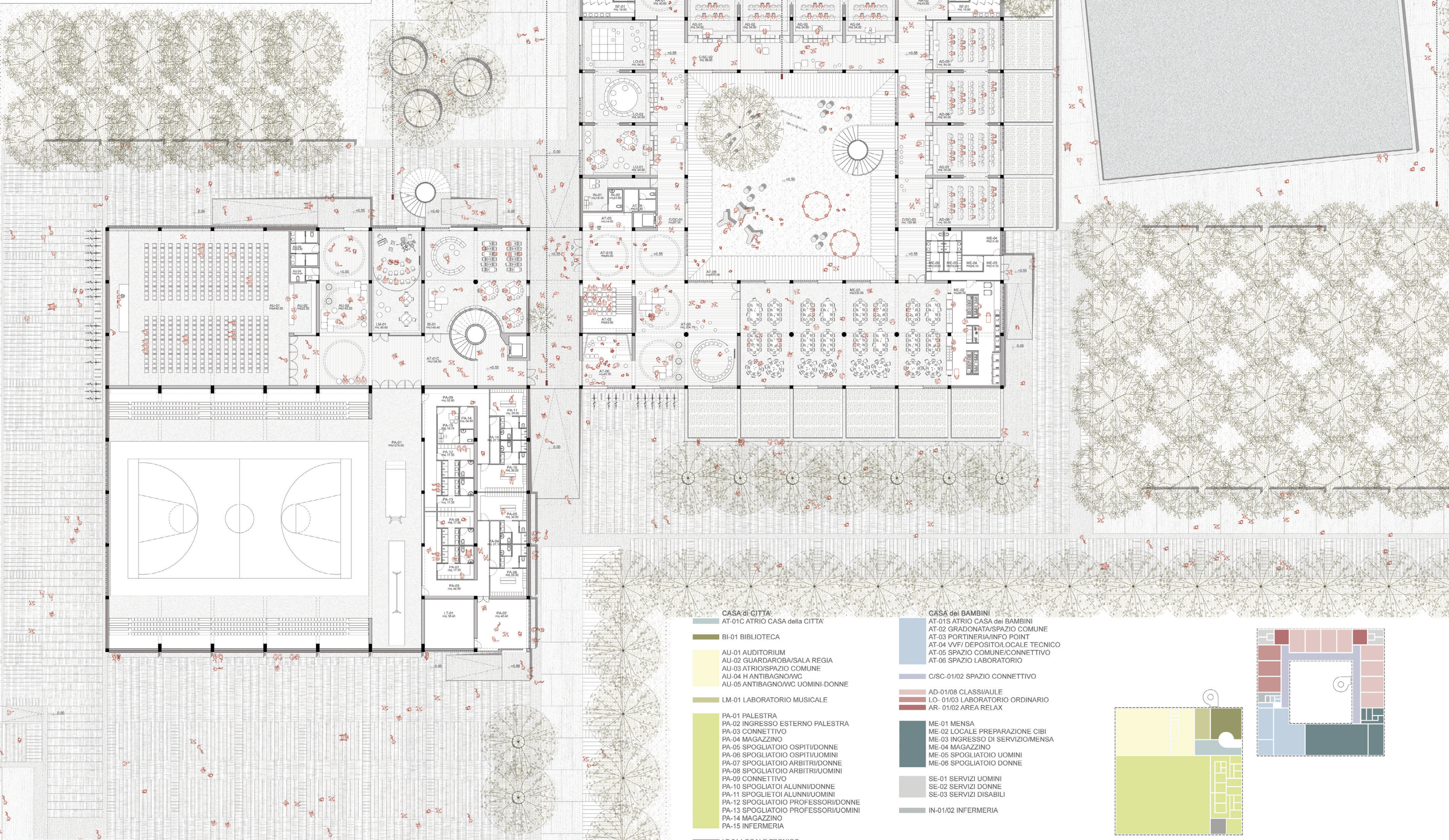
Le attività legate strettamente alla didattica sono alloggiato nella Casa dei Bambini. Tutti i suoi spazi si organizzano intorno ad una corte giardino che durante la buona stagione si trasforma nel cuore pulsante del complesso. Al suo interno, i bambini si riuniscono, giocano e imparano a diretto contatto con la natura in un luogo protetto e intimo. Al secondo piano, la grande terrazza offre uno spazio inaspettato organizzato in diversi ambli e atmosfere. La distribuzione interna è semplice e ordinata consentendo ai bambini di muoversi con sicurezza lungo i suoi spazi.

LA PROMENADE

La penetrazione lungo l'asse est-ovest è stata amplificata con la creazione di una Promenade che attraversa direttamente la scuola assumendo un ruolo strategico sia nei confronti dello spazio pubblico che nei confronti della scuola stessa. A ridosso dell'edificio, il quinto di connessione è stato organizzato in un sistema variabile di terrazze, passaggi e vuoti. La continua variazione della sezione contribuisce ad esaltare il ruolo di questa strada interna in un continuo rimando di scorci visuali, luci e ombre.

LA CASA DI CITTÀ

La Casa di Città accoglie tutte le attività direttamente aperte alla comunità. L'edificio presenta una struttura compatta e regolare disponendo i suoi spazi intorno alla grande palestra. La copertura a volte di questo spazio conferisce al blocco una discreta monumentalità che sottolinea il suo carattere civico. Al suo interno esso accoglie un auditorium, il laboratorio musicale e la biblioteca al piano terra. Al primo piano trovano spazio gli uffici della scuola, le aule aperte alla cittadinanza e la sala professori. Una grande terrazza completa la composizione.



CASA di CITTÀ

AT-01C ATRIO CASA della CITTÀ

BI-01 BIBLIOTECA

AU-01 AUDITORIUM

AU-02 GUARDAROBA/SALA REGIA

AU-03 ATRIO/SPAZIO COMUNE

AU-04 H ANTIBAGNO/WC

AU-05 ANTIBAGNO/WC UOMINI/DONNE

LM-01 LABORATORIO MUSICALE

PA-01 PALESTRA

PA-02 INGRESSO ESTERNO PALESTRA

PA-03 CONNETTIVO

PA-04 MAGAZZINO

PA-05 SPOGLIATOIO OSPITI/DONNE

PA-06 SPOGLIATOIO OSPITI/UOMINI

PA-07 SPOGLIATOIO ARBITRI/DONNE

PA-08 SPOGLIATOIO ARBITRI/UOMINI

PA-09 CONNETTIVO

PA-10 SPOGLIATOIO ALUNNI/DONNE

PA-11 SPOGLIATOIO ALUNNI/UOMINI

PA-12 SPOGLIATOIO PROFESSORI/DONNE

PA-13 SPOGLIATOIO PROFESSORI/UOMINI

PA-14 MAGAZZINO

PA-15 INFERMERIA

LT-01 LOCALE TECNICO

CASA dei BAMBINI

AT-01S ATRIO CASA dei BAMBINI

AT-02 GRADINATA/SPAZIO COMUNE

AT-03 PORTINERIA/INFO POINT

AT-04 VVF/DEPOSITO/LOCALE TECNICO

AT-05 SPAZIO COMUNE/CONNETTIVO

AT-06 SPAZIO LABORATORIO

C/SC-01/02 SPAZIO CONNETTIVO

AD-01/08 CLASSIAULE

LO-01/03 LABORATORIO ORDINARIO

AR-01/02 AREA RELAX

ME-01 MENSA

ME-02 LOCALE PREPARAZIONE CIBI

ME-03 INGRESSO DI SERVIZIO/MENSA

ME-04 MAGAZZINO

ME-05 SPOGLIATOIO UOMINI

ME-06 SPOGLIATOIO DONNE

SE-01 SERVIZI UOMINI

SE-02 SERVIZI DONNE

SE-03 SERVIZI DISABILI

IN-01/02 INFERMERIA

